

Образовательный Интернет – маршрут для родителей и воспитанников старшей группы «Почемучки»

Разработала воспитатель Козлова Е.В.

Тема маршрута: «Откуда к нам хлеб пришел»

Цель: расширить представление детей о хлебе и его изготовлении, формировать бережное отношение к хлебу, уважение к трудовой деятельности тех людей, кто его создает.

Задачи:

Закрепить знания детей о том, что хлеб один из самых главных продуктов питания.

Развивать умение терпеливо слушать, быть усидчивым, тактичным в общении.

Воспитывать уважение к хлебу, как к продукту, особо почитаемому людьми.

Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.

Шаг 1.

Загадайте ребенку загадку:

Есть такие слова:

«Он всему голова»

Хрустящей корочкой одет

Мягкий, черный, белый ... (хлеб)

Правильно, а как ты догадался?

После того, как ребенок отгадал загадку, предложите ему ответить на следующие вопросы:

Знаешь ли ты как появляется хлеб на столе?

Как выглядят машины, убирающие хлеб сейчас?

Как раньше выращивали хлеб?

А хотел бы ты отправиться с колобком в увлекательное путешествие?

Предложите ребенку посмотреть видео «Откуда к нам хлеб пришел».

Ссылка на сайт <http://www.youtube.com/watch?v=afW4ZiBF3Ns>

Шаг 2.

После просмотра видео, побеседуйте с ребенком о том, что хлеб- один из самых главных продуктов питания. Хлеб бывает белым. Он печется из пшеничной муки, ржаной из ржаной муки .Самый полезный хлеб из отрубей. Что такое отруби? Объясните ребенку. Хлеб пекут с разными добавками (изюм, тмин, семена подсолнечника и т.д.) Кроме хлеба очень много выпекают хлебобулочных изделий. Что такое хлебобулочные изделия? Это разные булочки, пироги, баранки, сушки и многое другое.

Спросите ребенка: «А кто все это печет? (пекарь) Где?(хлеб пекут в пекарне и на хлебозаводе. А дома пекут в духовке)». Давай посмотрим мультик «Как пекут хлеб?». <https://www.youtube.com/watch?v=-99gKj3Eues>

Шаг 3.

Напомните еще раз ребенку о важности хлеба, о том, что люди должны уважительно относиться к хлебу, потому что хлеб достается большим трудом. Думать о хлебе и урожае хлеботоробы начинают и раннюю весной , и солнечным летом, и осенью. Про хлеб сложено очень много пословиц.

В нашем городе, во многих столовых есть такая надпись на стене:

«Хлеба к обеду в меру бери, хлеб –драгоценность, им не сори!!!».

Постарайтесь объяснить ребенку значение данной пословицы.

Шаг 4.

Предложите ребенку поиграть в речевую игру **«Отгадай, что это?»**

Задача игры – учимся согласовывать прилагательное и существительное в роде, числе, развиваем у ребенка языковое чутье.

Ход игры

Попросите ребенка отгадать: «Я загадала одно слово, а ты попробуй отгадать, что это. Ржаная – это лепешка или хлеб?». Если ребенок ошибся, например, сказал: «ржаная – это хлеб», то надо его спросить, выделяя

интонационно окончание слова: «А мы так говорим «ржанАЯ хлеб»? Как мы говорим? Хлеб какой? РжанОЙ. Значит, ржанАЯ – это что? Лепешка».

Постепенно в подобных играх малыш приучается вслушиваться в слова и их окончания и начнет отвечать точнее, поймет алгоритм выполнения задания.

Примерные загадки — вопросы для игры с дошкольниками:

- Ржаное — это поле или хлеб?
- Пшеничный – это колосок или поле?
- Пшеничная – это мука или пирожок?
- Пшеничное – это мука или тесто?
- Ржаные – это колоски или колосок?
- Пшеничные — это пироги или мука?
- Хлебные – это крошки или посуда?
- Хлебный – это квас или крошки?

Шаг 5.

Предложите ребенку поиграть вместе с вами в онлайн игру «Печем вкусный хлеб» <http://www.game-game.com.ua/182518/>

Шаг 6.

Чтобы закрепить знания о том, откуда берется хлеб, повторите вместе с ребенком профессии тех, кто трудится, чтобы к нам на стол хлеб пришел?

Тракторист

Агроном

Комбайнер

Водитель

Мельник

Пекарь

Булочник

Продавец

Заключение: Уважаемые родители! Приглашаю вас принять участие в выставке детско-родительских работ «Хлеб- всему голова».